

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



2022 - 2024





Plan de Gestión Convivencia Escolar

VISIÓN DE LOS COLEGIOS SALESIANOS DE CHILE:

Siendo signos y portadores del Amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativa Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirados en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar 'buenos cristianos y honestos ciudadanos', contribuyendo a la Iglesia y a la sociedad actual

MISIÓN DEL COLEGIO:

Como colegio católico, en un esfuerzo permanente de actualización, colaboramos con la acción educadora de nuestras familias, ofreciendo una educación inclusiva, de identidad salesiana, inspirada en el sistema preventivo de don Bosco, que acompañe a niños y jóvenes, especialmente los más necesitados de la región de Valparaíso, en su desarrollo integral como personas, que les permita enfrentar y aportar activamente a los desafíos de la sociedad actual.

SELLOS EDUCATIVOS

La institución educativa, dentro de su Proyecto Educativo Institucional, describe 4 sellos educativos que se describen y detallan en la tabla 1, los sellos denominados como; (a) Comunidad Educativa Pastoral, (b) Formación Integral, (c) Ambiente Familiar, (d) Educación Inclusiva y adicionalmente describe un quinto elemento denominado (e) Valores y competencias. Estos sellos están desarrollados el año 2019 en un trabajo colaborativo entre la comunidad docente y directivos del establecimiento.

Tabla 1

Sellos del Colegio Salesiano Valparaíso.

| Sellos | Descripción del Sello |
|---|---|
| Sello 1: Comunidad Educativa Pastoral. | El Sello del estudiante del Colegio Salesiano Valparaíso es fruto de la pedagogía de Don Bosco, llamado Sistema Preventivo (Amor, Fe y Religión). Caracterizándose por el amor al prójimo, el respeto a la evangelización y el espíritu de servicio hacia los miembros de la comunidad y ciudadanía. |
| Sello 2: Formación Integral. | Con sólidos conocimientos académicos y/o profesionales que permiten desenvolverse e integrarse a campos de estudio y/o laborales, a través de la generación de ambientes de fraternidad y trabajo colaborativo. |
| Sello 3: Ambiente Familiar. | Integramos a nuestros estudiantes, sus familias y educadores, en un proyecto orientado a la vida comunitaria, basado en participación activa, dialogante y respetuosa. |
| Sello 4: Educación Inclusiva. | Contribuimos a la formación de personas para la inclusión y participación en la vida social y democrática. |
| Valores y Competencias. | El sello se construye a través del desarrollo de valores en el Sistema Preventivo de Don Bosco, basado en Amor, la Fe y la Religión; a través de los cuales se le invita a vivir la Fe, la razón y el amor a través de su propio proyecto de vida, su compromiso con la sociedad y la iglesia. Destacan los valores de respeto a las personas y la vida, la tolerancia a la diferencia, la inclusión, la responsabilidad, el esfuerzo, sacrificio, la constancia y el amor al trabajo bien realizado. |

Nota. Fuente: Proyecto Educativo Institucional Colegio Salesiano Valparaíso.



FUNDAMENTACIÓN

El presente Plan, se propone ofrecer una propuesta educativa-pastoral integral que plantee toda su actividad a la luz de la concepción cristiana de la realidad, que oriente los contenidos culturales y la metodología educativa según una visión de humanidad, de mundo, de historia inspirados en el Evangelio, que promueva la participación en los valores educativo-pastorales del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, y que fomente la identidad católica mediante el testimonio de los educadores.

Desde las primeras conceptualizaciones sobre Convivencia Escolar, se ha transitado desde entenderla como un resultado, a entenderla como un proceso dinámico que se construye constantemente.

Las últimas dos Políticas Nacionales de Convivencia Escolar elaboradas por el Ministerio de Educación (2015 y 2019), plantean un enfoque que antes no había sido considerado, el enfoque formativo; desde el que se considera que convivir con los demás es algo que se enseña y se aprende mediante la experiencia de vinculación con otras personas. Es por esto que la Convivencia Escolar posee una intencionalidad pedagógica

Con la promulgación de la Ley 20.536 sobre Violencia Escolar (2011), se establece la elaboración de un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con el objetivo de promover la buena convivencia y prevenir toda forma de maltrato físico o psicológico al interior del establecimiento educativo.

Nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (En adelante PEPS) entiende la Convivencia Escolar como “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (Reglamento interno escolar, 2022).

En sintonía con lo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar (2019), y basándose en el espíritu de fé que nos inspira San Juan Bosco, nuestro PEPS busca abordar la Convivencia Escolar como elemento esencial en la formación de nuestros estudiantes, y constituye la esencia de las relaciones sociales dentro de nuestra Comunidad Educativa Pastoral (En adelante CEP).

Como señala la definición de nuestro reglamento, si bien el foco de la convivencia escolar es el desarrollo integral de los estudiantes, ésta involucra a toda la comunidad educativa y por ende, es **responsabilidad de todos**. Todas y todos nos ponemos a disposición del aprendizaje de la Convivencia Escolar, sea cual sea el servicio que prestemos a la CEP.

Nuestro quehacer educativo-pastoral se centra en el Sistema Preventivo de Don Bosco, lo que sumado a un enfoque formativo planteado desde el Ministerio de Educación, nos interpela a fortalecer la dimensión preventiva de la Convivencia Escolar.

Prevenir significa promover en los estudiantes el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones responsables y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que apunta a formar para actuar con anticipación, teniendo como base nuestros valores institucionales. Para nuestra CEP educar en convivencia es educar en valores.

La convivencia escolar tiene como una de sus características centrales el dinamismo, y es por eso que debemos considerar el contexto en que nos encontramos actualmente al momento de gestionarla. No podemos pensar la convivencia escolar sin considerar las consecuencias que ha tenido la pandemia por covid-19 en nuestra Comunidad Educativa Pastoral.

La emergencia sanitaria ha impactado en nuestras vidas de una forma profunda e inesperada. Nos ha obligado a cambiar nuestros modos de interacción social y nos ha enseñado a lidiar con la incertidumbre, lo que ha llevado el estrés a niveles jamás imaginados.



Luego de un 2020 de clases virtuales, pasamos a un 2021 donde la presencialidad en el colegio fue paulatina y voluntaria, de acuerdo con las decisiones familiares y a los aforos permitidos. En estos años, la Convivencia Escolar se enfocó precisamente en promover la contención socioemocional dentro de la CEP, adaptando las actividades a diversos formatos, con el objetivo de llegar a la mayor cantidad de participantes.

Este año 2022 lo iniciamos con el desafío de la “nueva normalidad”, retornando a clases presenciales en la modalidad de jornada completa y con los estudiantes en su totalidad.

Hablamos de desafío, porque luego de un largo periodo de confinamiento, el retorno presencial obligatorio deja en evidencia las consecuencias que ha tenido la pandemia a nivel emocional y social, donde las desigualdades económicas y los problemas sociales que ya existían se han acentuado aún más, e inevitablemente han afectado a nuestros niños, adolescentes y sus familias; sumándose esto a la mínima interacción que ha existido con sus pares durante este periodo de dos años.

Se nos presenta un panorama complejo en torno a la Convivencia Escolar, ya que los estudiantes han tenido una inserción en la Comunidad Educativa Pastoral principalmente en formato virtual, que durante este tiempo no ha podido ponerse en práctica. Es así, como se presentan dificultades al momento de relacionarse, cumplir rutinas, seguir normas y resolver conflictos de manera pacífica y dialogada.

Se vuelve imperioso fortalecer el sentido de pertenencia y los valores que dan sustento a esta Comunidad Educativa Pastoral Salesiana que, inspirada en la obra carismática de San Juan Bosco, busca desarrollar en nuestros estudiantes habilidades, competencias, destrezas y actitudes que les permitan enfrentar los desafíos inherentes a la vida en sociedad, teniendo siempre a la base los valores inspirados en el evangelio.

Nos encontramos llamados también por nuestro deber de garantizar a los alumnos el “derecho a estudiar en un ambiente tolerante y de respeto mutuo, a expresar su opinión y a que se respete su integridad física y moral, no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios o degradantes y de maltratos psicológicos” como se consigna en el Artículo 10, letra a), del DFL N°2, de 2009, MINEDUC.; y que nos invita a trabajar por una Convivencia Escolar donde todas y todos se sientan cuidados, escuchados y apoyados.

El Plan que se presenta a continuación ha sido elaborado considerando las necesidades y desafíos que enfrenta nuestro colegio en la actualidad, proponiendo acciones que involucran a todos los estamentos de la comunidad educativa: Estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación.



OBJETIVOS

Objetivo General

- Promover en la Comunidad educativa pastoral un clima de convivencia escolar respetuosa, participativa e inclusiva, mediante acciones e iniciativas reflexivas, preventivas y formativas.

Objetivos específicos:

- Fortalecer el sentido de pertenencia y la participación de todos los integrantes de la Comunidad Educativa Pastoral.
- Acompañar y orientar a nuestros estudiantes, familias, profesores y asistentes de la educación en la formación integral para la vida, teniendo como base los valores que inspira el evangelio y promueve nuestra Comunidad Educativa Pastoral.
- Propiciar espacios de autocuidado, apoyo mutuo, contención socioemocional a estudiantes, familias y funcionarios de nuestra CEP.
- Favorecer el vínculo profesor - estudiante en un ambiente de familia.
- Propiciar espacios de formación en temáticas relevantes para la Convivencia Escolar y Formación Integral a funcionarios de nuestra CEP
- Revisar, modificar, y difundir el Reglamento Interno del establecimiento, para que todos(as) los integrantes de la comunidad conozcan y respeten los derechos, deberes, normas, medidas formativas, reparatorias, protocolos de acción, etc., presentes en él.
- Diseñar y aplicar estrategias de intervención dinámicas y flexibles, coordinando el área de Convivencia Escolar y Ambiente con las áreas Pedagógica y de Apoyo, de acuerdo con las necesidades emergentes de nuestros estudiantes y sus familias.
- Desarrollar acciones que aporten a la promoción de buenas prácticas para una convivencia escolar segura, respetuosa e inclusiva.



Líneas de acción

- Jornadas de participación para fortalecer el sentido de pertenencia y promover el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano
- Desarrollo y promoción de buenas prácticas para la Convivencia Escolar
- Actividades de bienestar, reflexión y formación para la Convivencia Escolar y Formación Integral
- Iniciativas preventivas y de acompañamiento a la participación en la Convivencia Escolar

Objetivos estratégicos PME 2020- 2024

- Implementar y sistematizar instancias de apoyo al aprendizaje de acuerdo al desarrollo de habilidades, capacidades y necesidades de todos los estudiantes, desarrollando mayor efectividad en nuestro compromiso con la inclusión educativa, otorgando espacios de equidad a nuestra diversidad de estudiantes.
- Fortalecer liderazgo directivo en temáticas comunicacionales y de gestión que permitan orientar en forma oportuna, precisa y preventiva a la comunidad educativa pastoral. Promoviendo el compromiso y participación activa de la comunidad educativa pastoral en las diferentes etapas del PME y conformación de equipos de trabajo.
- Fomentar y ejecutar acciones establecidas en el plan de convivencia escolar y otros planes exigidos por normativa a través de experiencias y espacios sociales, culturales, deportivos, espirituales, tecnológicos, que promuevan una cultura preventiva y de mediación escolar para la buena y sana convivencia, reforzando el autocuidado, habilidades socioemocionales, resolución de conflictos y la buena comunicación entre los miembros de la CEP, con el fin de formar estudiantes integrales.
- Promover y socializar espacios de convivencia, formación y resolución de conflictos en un ambiente de familia integrando a nuestros padres y apoderados, en las acciones del plan de convivencia escolar y normas del Reglamento Interno Escolar.

Acciones Convivencia Escolar

| Acción | Objetivo | Actividades | Descripción | Fecha/Periodo de implementación | Medios de verificación | Responsables | Recursos |
|--|--|------------------------------|---|---------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 1. Jornadas de participación para fortalecer el sentido de pertenencia y promover el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano | Fortalecer el sentido de pertenencia y la participación de todos los integrantes de la Comunidad Educativa Pastoral. | Celebración día del alumno | Por definir | Julio | Actas reuniones de planificación Comunicado a la CEP Encuesta de evaluación | Coordinación de Apoyo Coordinación de Ambiente y Convivencia Escolar | Por definir |
| | Favorecer el vínculo profesor - estudiante en un ambiente de familia. | Semana Santa | Celebración litúrgica de viernes santo y Lunes de Pascua en cada curso con su profesor o profesora jefa. Celebración de Vía Crucis con toda la CEP (educadores y asistentes de la educación) | Abril | Definidos por equipo de Pastoral | Equipo de Pastoral | Definidos por equipo de Pastoral |
| | | Celebración Semana Salesiana | Se realiza celebración de Semana Salesiana con motivo del nacimiento de nuestro Santo Fundador San Juan Bosco. Actividades a definir con otras áreas del colegio, y comisión organizadora. | Agosto | Actas reuniones de planificación Comunicado a la CEP Encuesta de evaluación | Coordinación de Apoyo Coordinación de Ambiente y Convivencia Escolar Centro de alumnos | Por definir |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|---|---|---|
| | | Jornada de líderes | Actividad de encuentro y compartir experiencias de liderazgo dentro de los cursos y en el Colegio, para crear conciencia sobre la responsabilidad que conlleva ser parte de la directiva del curso, para generar instancias de buena convivencia, mediante la buena ejecución del liderazgo. | Marzo y Julio | Lista de asistencia. Fotografías para RRSS. Evaluación al final de la segunda jornada | Equipo de Pastoral y Profesor Asesor Centro de alumnos | Material impreso. Alimentación (3 comidas). Artículos de librería. |
| | | Retiros de pastoral por cursos | Reflexionar sobre la labor honesta del niño/joven salesiano, mediante el compartir con sus compañeros y educadoras/es, para generar espacios de gratitud y amabilidad en su entorno. Todos los cursos viven un momento de retiro durante el año. | Abril a Noviembre | Lista de asistencia. Fotos para RRSS. Autorización apoderados (en caso de los cursos que salen del Colegio) | Equipo de pastoral | Material impreso. Colaciones. Alimentación / tres comidas para estudiantes de 4 medio |
| | | Retiros de pastoral para padres y apoderados | Reflexionar en torno a la labor educativa de los padres, mediante el compartir con apoderados de otros niveles, para entender que la labor de educar comienza en el hogar. | Mayo, Junio, Agosto y Noviembre | Lista de inscripción. Fotos para RRSS | Equipo de pastoral | Material impreso. Alimentación (3 comidas). Artículos de librería. |
| | | Consejos de Pastoral para profesores y asistentes de la educación | Instancia reflexiva mensual para docentes y asistentes de la educación, cuyo objetivo es reflexionar en torno a la labor educativa del docente, mediante | Mensual | Lista de asistencia | Equipo de pastoral | Coffe break. Material impreso. Artículos electrónicos del salón. Artículos de librería. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|--|--|-------------|
| | | | momentos de lectura y compartir de experiencias, para lograr un ambiente reflexivo entre los y las trabajadoras del CSV. | | | | |
| | | Fiesta de la familia | Se realiza "Fiesta de la Familia", instancia donde los apoderados de cada curso participan con ornamentación, comida, y diversas dinámicas. | Octubre | Actas reuniones de planificación Comunicado a la CEP Encuesta de evaluación | Equipo de pastoral | Por definir |
| | | Celebración día del Educador Salesiano | Se realiza celebración del Día del Educador Salesiano. Actividades a definir con las otras áreas del colegio y comisión organizadora. | Octubre | Actas reuniones de planificación Comunicado a la CEP Encuesta de evaluación | Coordinación de Apoyo | Por definir |
| | | Semana de la Educación Técnica Profesional | Se realiza celebración de la Semana de la Educación Técnico Profesional. Se realizan diversas actividades en las que se destacan los talleres de especialidad y se vinculan con todos los miembros de la CEP. | Agosto | Actas reuniones de planificación Comunicado a la CEP Encuesta de evaluación | Coordinación Técnico Profesional Coordinación de apoyo/orientación Convivencia Escolar | Por definir |
| 2. Desarrollo y promoción de buenas prácticas para la Convivencia Escolar | Acompañar y orientar a nuestros estudiantes, familias, profesores y asistentes de la educación en la formación integral para la vida, teniendo como base los valores que inspira el evangelio y promueve nuestra | Patio para hacer amigos: Implementación de patios seguros y acogedores | Realizar modificaciones e intervenciones en los patios del colegio que los vuelvan espacios más seguros y acogedores. Implementación de mesas y sillas para que los alumnos puedan colorear, jugar juegos de mesa, o consumir su colación. | Agosto - Diciembre | Fotografías Cotizaciones/facturas de compras realizadas Evaluación de la iniciativa Comunicado a la CEP | Coordinación de Ambiente y Convivencia Escolar Coordinación de Apoyo. | Por definir |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|--|--|
| <p>Comunidad Educativa Pastoral.</p> <p>Favorecer el vínculo profesor - estudiante en un ambiente de familia. Revisar, modificar, y difundir el Reglamento Interno del establecimiento, para que todos(as) los integrantes de la comunidad conozcan y respeten los derechos, deberes, normas, medidas formativas, reparatorias, protocolos de acción, etc., presentes en él.</p> <p>Propiciar espacios de autocuidado, apoyo mutuo, contención socioemocional a estudiantes, familias y funcionarios de nuestra CEP.</p> <p>Desarrollar acciones que aporten a la promoción de buenas prácticas para una convivencia escolar segura, respetuosa e inclusiva.</p> | | Facilitar taca taca y mesas ping pong. Evaluar la posibilidad de realizar dinámicas lúdicas y recreativas en el patio con una frecuencia definida (por ejemplo 1 vez a la semana). | | | | |
| | Diario mural de Convivencia Escolar | Desarrollar un diario mural mensual para docentes/funcionarios y otro para estudiantes donde se publique información y material relacionado con la Convivencia Escolar. | Julio - Diciembre | Registro fotográfico | | |
| | Elaboración de proyecto de mediación escolar | Se elaborará un proyecto de mediación escolar que se comience a poner en práctica de forma experimental en el mes de septiembre. | Junio - Diciembre | Documento de proyecto Calendarización | Encargada de Convivencia Escolar | Por definir |
| | Sala de Convivencia Escolar y Contención Emocional. | Se implementará una sala que permita realizar las intervenciones del área de Convivencia Escolar, donde se cuente con mobiliario adecuado y recursos lúdicos y artísticos para trabajar con los estudiantes. | Junio - Diciembre | Lista de materiales Registro fotográfico | Psicóloga de Convivencia Escolar Encargada de Convivencia Escolar | Cajas organizadoras Cuentos Juegos Alfombra Sitiales Mesa y sillas Artículos de librería |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|--|--|---|
| | | Actualización y socialización del Reglamento Interno Escolar y Protocolos de Acción Institucional | Una de las metas anuales es dar una revisión y actualización completa al Reglamento Interno Escolar y los Protocolos que lo componen. Esto se realizará con una comisión que defina el procedimiento. | Junio - Diciembre | Actas de reunión Acta de conformación de la comisión Producto final: RIE actualizado | Coordinadora de Ambiente Encargada de Convivencia Escolar Comisión responsable | Por definir |
| | | Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos digitales | En conjunto con el Líder educativo tecnológico de nuestro colegio, se realiza un trabajo para abordar dimensiones de la ciudadanía digital tanto con estudiantes como con apoderados. Metodología por definir | Julio - Diciembre | Planificaciones Presentación Registro fotográfico | Encargada de Convivencia Escolar Lider educativo tecnológico Orientadora | Por definir |
| | | "Construyendo mi sala" | Cada curso limpia, ordena y ornamenta su sala de clases. Se realizará un reconocimiento mensual a la sala que cumpla con los requisitos establecidos, a partir del mes de julio. El reconocimiento consistirá en un desayuno para todo el curso. | Julio - Diciembre | Bases Afiches de difusión Acta de premiación Registro fotográfico | Encargada de Convivencia Escolar Orientadora | Desayunos para 3 cursos mensuales. |
| 3. Actividades de bienestar, reflexión y formación para la Convivencia Escolar y Formación Integral | Propiciar espacios de autocuidado, apoyo mutuo, contención socioemocional a estudiantes, familias y funcionarios de nuestra CEP. | Charla Psiquiatra Alberto Larraín para todos los funcionarios de la CEP | Se realizará Charla con el psiquiatra Alberto Larraín, con el objetivo de comprender el fenómeno de la violencia escolar que se está viviendo en las comunidades educativas en | Junio | Lista de asistencia Registro fotográfico Presentación utilizada en la charla | Encargada de Convivencia Escolar Encargada PME | Remuneración del Profesional Coffee Break para participantes |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|--|---|-------------|
| | Propiciar espacios de formación en temáticas relevantes para la Convivencia Escolar y Formación Integral a funcionarios de nuestra CEP | | general, y las conclusiones respecto al estado de Salud Mental post pandemia de niños y jóvenes. | | | | |
| | | Capacitación de Resolución de Conflictos para todos los funcionarios de la CEP | Capacitación en resolución de conflictos con institución a definir | Septiembre | Lista de asistencia Registro fotográfico Presentación utilizada en la capacitación | Encargada de Convivencia Escolar Encargada PME | Por definir |
| | Desarrollar acciones que aporten a la promoción de buenas prácticas para una convivencia escolar segura, respetuosa e inclusiva. | Encuentros de Padres, Madres y Apoderados | Realización de 4 encuentros para Padres, madres y apoderados a realizarse en formato virtual. En estos espacios se abordarán temáticas que permitan fortalecer el vínculo familia-escuela. En cada uno de estos encuentros, se realizará el sorteo de un pequeño presente entre quienes asisten. Junio: Charla con psiquiatra Alberto Larraín. Violencia escolar y salud mental Agosto: Octubre: Noviembre: | Junio – Agosto – Octubre - Noviembre | Listas de asistencia Planificaciones | Encargada de Convivencia Escolar Psicóloga de Convivencia Escolar Encargada PME | Por definir |
| | | Actividades de autocuidado | Se realizarán 2 momentos de autocuidado donde los profesores podrán participar de forma voluntaria de acuerdo a sus intereses. | Septiembre y Noviembre | Por definir | Coordinación de ambiente y Convivencia Escolar Coordinación de apoyo | Por definir |
| 4. Iniciativas preventivas y de acompañamiento a | Desarrollar acciones que aporten a la promoción de buenas prácticas | Acompañamiento psicológico / derivación | Aquellos estudiantes que presenten conductas que alteren gravemente la | Marzo - Diciembre | Planes de acción Fichas de derivación | Coordinación de ambiente y área de Convivencia Escolar | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|--|--|--|
| la participación en la Convivencia Escolar | para una convivencia escolar segura, respetuosa e inclusiva. Diseñar y aplicar estrategias de intervención dinámicas y flexibles, coordinando el área de Convivencia Escolar y Ambiente con las áreas Pedagógica y de Apoyo, así como con redes externas, de acuerdo con las necesidades emergentes de nuestros estudiantes y sus familias. | al área de Convivencia Escolar | Convivencia Escolar, serán acompañados por la psicóloga de Convivencia Escolar. Se elaborará un Plan de Acción en cada uno de esos casos que tendrá como responsables a los miembros de la coordinación de ambiente y profesor/a jefe. Las acciones específicas y evaluación dependerán de la realidad de cada estudiante y su familia. | | | | |
| | | Coordinación y derivación a redes de apoyo públicas y privadas. | Se mantiene una coordinación constante con las redes de apoyo pública y privada para aquellos estudiantes que presentan dificultades en la participación de una convivencia respetuosa, inclusiva y participativa. | Marzo - Diciembre | Documentos de registro de reunión Listado con redes de apoyo externas para facilitar a la CEP | Encargada de Convivencia Escolar Psicóloga de Convivencia Escolar | Materiales de escritorio |
| | | Talleres con enfoque preventivo | Se incluye en las actividades de libre elección 2 talleres con enfoque preventivo: 1. Promoción de vida saludable en la Comunidad Educativa Pastoral 2. Responsabilidad social y trabajo comunitario | Agosto - Diciembre | Planificaciones de Lista de asistencia/inscritos | Encargada de Convivencia Escolar Encargada PME | Remuneraciones de profesionales que dictarán el taller |
| | | Charlas PDI | Se realiza coordinación con policía de investigaciones | Agosto | Registro fotográfico Comunicado a la CEP | Coordinador de apoyo | Por definir |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|--|---|--|
| | | | para dictar charlas preventivas | | | Encargada de Convivencia Escolar Orientadora | |
| | | Plan de orientación | Elaboración e implementación del Plan de Orientación donde se abordan temáticas relacionadas con el desarrollo de habilidades socioemocionales, la conformación grupal, elección vocacional, y sexualidad, afectividad y género. | Junio - Diciembre | Plan de orientación | Orientadora Coordinador de apoyo Encargada de Convivencia Escolar | |
| | | Ejecución programa Continuo Preventivo de SENDA | Se entregará el material y apoyará a los profesores jefes en la implementación del Programa Continuo Preventivo de SENDA, desde kínder a 4° medio. | Junio - Julio | Firmas de recepción de material Registro de trabajo realizado en el libro de clases | Orientadora Encargada de Convivencia Escolar | |

Programación actividades 2022

| Acción | Actividad | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Jornadas de participación para fortalecer el sentido de pertenencia y promover el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano | Semana Santa | | X | | | | | | | | |
| | Celebración Semana Salesiana | | | | | | X | | | | |
| | Jornada de Líderes | X | | | | X | | | | | |
| | Retiros de pastoral por curso | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| | Celebración día del alumno | | | | X | | | | | | |
| | Retiros de pastoral para apoderados | | | X | X | | X | | | X | |
| | Consejos de pastoral para profesores y asistentes de la educación | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Fiesta de la familia | | | | | | | | X | | |
| | Semana de la Educación Técnica Profesional | | | | | | | X | | | |
| | Celebración del día del educador salesiano | | | | | | | | X | | |
| 2. Desarrollo y promoción de buenas prácticas para la Convivencia Escolar | Patio para hacer amigos | | | | | | X | X | X | X | X |
| | Diario mural de Convivencia Escolar | | | | | | X | X | X | X | X |
| | Elaboración e implementación inicial de proyecto de Mediación Escolar | | | | | | X | X | X | X | X |
| | Sala de Convivencia Escolar y Contención Emocional | | | | | X | X | X | X | X | X |
| | Actualización y socialización del Reglamento Interno Escolar y Protocolos | | | | | X | X | X | X | X | X |
| | “Construyendo nuestra sala” | | | | | X | X | X | X | X | X |
| 3. Actividades de bienestar, reflexión y formación para la Convivencia Escolar y Formación Integral | Charla Psiquiatra Alberto Larraín para todos los funcionarios de la CEP | | | | X | | | | | | |
| | Capacitación en Resolución de Conflictos para todos los funcionarios de la CEP | | | | | | | X | | | |
| | Actividades de autocuidado | | | | | | | X | | X | |
| | Encuentros de Padres, Madres y Apoderados | | | | X | | X | | X | X | |
| 4. Iniciativas preventivas y de acompañamiento a la participación en la Convivencia Escolar | Acompañamiento psicológico | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Coordinación y derivación a redes de apoyo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | Talleres con enfoque preventivos | | | | | | X | X | X | X | X |
| | Charlas preventivas PDI | | | | | X | | | | | |
| | Plan de Orientación | | | | | | X | X | X | X | X |
| | Ejecución programa Continuo Preventivo de SENDA | | | | X | X | X | | | | |